

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.ОСИНОВСКИЙ
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**413076, Саратовская область, Марковский район, п.Осиновский, ул.Школьная, д.8
тел. 8 (845 67) 5 – 89-76, электронная почта osinovka76@yandex.ru**

**Анализ методической работы
МОУ-СОШ п.Осиновский
за 2022-2023 учебный год**

п.Осиновский 2023

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над темой: **«Совершенствование качества образования через использование современных педагогических технологий и методов активного обучения»**. Работа над данной темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Цель методической работы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

- создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий;
- повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- самообразование, диагностико - аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Работа педсоветов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Реализации методической темы школы был посвящен педсовет по проблеме: Качество образования в условиях реализации ФГОС. В работе педагогического совета принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Были проведены также и традиционные организационные педсоветы:

Педагогический совет № 1 август

«Анализ и диагностика итогов 2021-2022года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023учебном году»

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.
2. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2022-2023 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
3. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

Педагогический совет № 2 ноябрь

«Качество образования как основной показатель работы школы»

1. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования.
2. Реализация проекта «Навигаторы детства».

Педагогический совет № 3 март

«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»

1. Внедрение новых ФГОС третьего поколения, как инструмент единого образовательного пространства России.
2. Реализация национального проекта «Образование», Центра «Точка Роста» естественно - научной и технологической направленности.
3. Принятие «Отчёта о результатах самообследования МОУ- СОШ п.Осиновский по итогам 2022 года

Педагогический совет № 5 май

«О допуске к ГИА»

1. Допуск обучающихся 9 класса к ГИА.
2. Условия проведения ГИА в 2022-2023году

Педагогический совет № 6 май

«О переводе обучающихся 1–8-х классов

1. Анализ результатов ВПР.
2. Итоги промежуточной аттестации.
3. Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс

Педагогический совет № 7 июнь

«Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»

1. Реализация ООП в 2022-2023 учебном году.
1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально

способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В школе работает 12 педагогов.

Средний возраст педагогических работников – 53 года.

Распределение по стажу:

доля педагогов со стажем до 5 лет – 0;

доля педагогов со стажем до 10 лет – 1;

доля педагогов со стажем до 20 лет – 1;

доля педагогов со стажем более 20 лет - 10,

В коллективе в настоящее время работает 6 педагогов пенсионного возраста- учитель математики Кушнир Татьяна Николаевна (67 лет), учитель начальных классов Шугурин Ирина Петровна (60 лет), литературы Пименова Светлана Юрьевна (59 лет), географии Литвиненко Н.Г. (59 лет), начальных классов Макрова Татьяна Петровна (57 лет), химии и биологии Димитриади Валентина Аркадьевна (57 лет).

Аттестация педагогических кадров

Аттестацию педагогические работники школы проходят своевременно, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда. Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2020-2021 уч.год	2/15%	7/54%	4/31% 1 молодой специалист
2021-2022 уч.год	2/15%	6/47%	5/38%
2021-2022 уч.год	2/17	5/42	5/42
2022-2023 уч.год	2/17	5/42	5/42

Одним из требований Образования является прохождение 1раз в 5 лет курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	образование	Какое учебное заведение закончил	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет		Категория, дата присвоения	Дата прохождения последних курсов
					Ведущий предмет	Совместимые предметы		
1	Берёза Елена Владимировна	высшее	Высшее профессиональное Балашовский пединститут	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Начальная школа	Информатика	первая 25.12.2019г	15.04-18.05.2022г
2	Димитриади Валентина Аркадьевна	высшее	СГПИ им.К.А.Федина	Учитель химии и биологии	Химия Биология		первая 25.12.2019г	15.04-18.05.2022г
3	Кудряшова Марина Владимировна	высшее	Саратовский государственный университет	Учитель музыки и пения	-	-	соответствие	11.03.2017г
4	Кушнир Татьяна Николаевна	высшее	Ташкентский педагогический институт им.Низами	Учитель математики	математика	физика	--	-
5	Литвиненко Наталья Григорьевна	высшее	Алма-Атинский Каз ГУ	Учитель географии	География	Технология	первая 29.02.2022 г.	15.04-18.05.2022г

6	Макров Вячеслав Викторович	Высшее	Саратовский ордена Почета государственный пед.институт	Учитель физической культуры	Физическая культура	ОБЖ	высш. 29.02. 2021 г	15.04-18.05. 2022г
7	Макрова Татьяна Петровна	Высшее	Саратовский педагогический институт	Учитель начальных классов	Начальные классы	Русский яз. литература	высшая 29.12. 2020 г	15.04-18.05. 2022г
8	Николаева Елена Валерьевна	высшее	СГУ г.Саратов	Учитель биологии	Начальные классы	-	соответствие	15.04-18.05. 2022г
9	Пименова Светлана Юрьевна	высшее	СГУ г.Саратов	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский язык Литература	ОРКСЭ	первая 06.05. 2019 г.	15.04-18.05. 2022г
10	Терещенко Ольга Викторовна	высшее	СГА г.Маркс	бакалавр педагогики	Математика	Информатика, ИЗО	первая 29.06. 2018 г.	15.04-18.05. 2022г
11	Холодная Татьяна Сергеевна	высшее	СГУ г.Саратов	бакалавр педагогики	Русский яз, литература	-	соответствие	15.04-18.05. 2022г
12	Шугурина Ирина Петровна	высшее	СГУ г.Саратов	преподаватель немецкого, французского, английского языков	Немецкий язык, английский язык	Начальные	первая 29.12 .2015г.	15.04-18.05. 2022г

В 2022 -2023 учебном году в школе обучалось 86 учеников
Обучение проходило в 9 комплект-классах. С 1 по 4 класс обучалось - 34ученик; с 5 по 9 класс – 52 учеников,

Результаты ВПР

класс	предмет	Сколько учащихся выполняли	Количество (неудовлетворительный результат)	Количество (удовлетворительный результат)	Соответствие с годовыми оценкам в %
-------	---------	----------------------------	---	---	-------------------------------------

4	Русский язык	8	0	8	88
4	Математика	8	0	8	75
4	Окружающий мир	8	0	8	75
5	Русский язык	9	1	8	91
5	Математика	10	0	10	80
5	Биология	9	1	8	78
5	История	11	2	9	64
6	Русский язык	11	0	11	91
6	Математика	10	0	10	100
6	География	11	0	11	82
6	История	10	1	9	80
7	Русский язык	8	0	8	100
7	Математика	7	0	7	86
7	Биология	8	0	8	75
7	История	8	1	7	75
7	Немецкий язык	7	1	6	86
8	Русский язык	13	1	12	85%
8	Математика	14	0	14	93
8	География	14	4	10	57
8					

Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах.

Русский язык 2-4 классы

к л ас с	Кол-во учеников/к ол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	успеваемо сть	Качество знаний	Соответствие годовым оценкам	учитель
2	11/9	1	5	3	0	100	67	90	Шугурина И.П.
3	7/7	3	2	2	0	100	71	66	Николаева Е.В.

Математика 2-4 классы

кл асс	Кол-во ученико в/кол-во выполн	5	4	3	2	успеваемо сть	Качество знаний	Соответстви е годовым оценкам	учитель
-----------	---	---	---	---	---	------------------	--------------------	-------------------------------------	---------

	яввших работу								
2	11/11	2	2	7	0	100	40	90	Шугурина И.П.
3	7/7	3	2	2	0	100	71	71	Николаева Е.В.

По итогам промежуточной аттестации процент соответствия годовым оценкам составляет -79%, успеваемость –100%, качество знаний на «4» и «5» - 62%;

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости обучающихся МОУ – СОШ п.Осиновский Марковского района Саратовской области

2022-2023 учебный год.

Класс	Учащи хся на начало года	Приб ыло	Выбыло	На конец года	Успе вающи х	Неус пе вающ их	Не аттестовано		Учащихся	
							По боле зни	По причине пропуск ов	На «5»	На «4» и «5»
1 класс	7	1	0	8	8	0	0	0	-	-
2 Класс	11	2	2	11	11	0	0	0	2	3
3 Класс	8	0	1	7	7	0	0	0	2	4
4 класс	9	0	1	8	8	0	0	0	2	5
Итого 1-4 кл.	35	3	4	34	34	0	0	0	6	12
5 класс	10	1	0	11	11	0	0	0	0	4
6 класс	11	3	3	11	11	0	0	0	1	2
7 Класс	9	0	1	8	8	0	0	0	0	0
8 Класс	15	1	1	15	15	0	0	0	0	3
9	9	1	3	7	7	0	0	0	0	2

Класс										
Итого 5-9 кл.	54	6	8	52	52	0	0	0	1	11
10 Класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего 1-11кл.	89	9	12	86	86	0	0	0	7	23
Процент успеваемости: 100 %										
Качество знаний: 38 %										

По результатам учебного года оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей обучающийся 1 класса Греков Дмитрий.

Результаты итоговой аттестации: ГИА-9

№	Плановое число участников	Фактическое Число участников	5		4		3		2		% соотв	% по вышние	% понижение	% качество	% успеваемость
			ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ					
1	Русский язык	6	0	0	3	0	3	3	0	1	33	0	67	67	83
2	Математика	7	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	100	0	29
3	Биология	3	0	0	2	0	1	3	0	0	33	0	67	0	100
4	Обществознание	5	0	0	1	0	4	4	0	2	60	0	40	0	60
5	География	6	0	0	2	2	4	3	0	1	50	17	33	33	83

Обучающиеся 9 класса сдавали два предмета обязательные – русский язык и математика, два предмета по выбору. Доля выпускников 9 класса, подтвердивших годовую оценку на независимой государственной итоговой аттестации в 2022г составляет 35%, качество знаний 20%, успеваемость 71%. Один ученик (Паньшин В) получил по четырём предметам неудовлетворительные оценки. Веселовский Илья сдавал экзамены по математике и обществознанию в резервные сроки и получил удовлетворительные оценки. Данилкин А сдавал экзамен по математике в резервные сроки и получил удовлетворительную оценку. Сулейманов А сдавал экзамен по математике в резервные сроки и получил неудовлетворительную оценку.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами, в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В школе ведется большая работа по патриотическому воспитанию. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех военно-спортивных мероприятиях, где становятся победителями и занимают призовые места.

В течение года с целью повышения мастерства следующие педагоги участвовали в вебинарах и публиковали свои авторские разработки.

№	Название	Ф.И.О. учителя	Дата
1.	<u>Конспект урока по русскому языку</u> <u>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-glagol-kak-chast-rechi-4-klass-6642888.html</u>	Макрова Т.П.	<u>14.05. 2023 г.</u>
2.	участие в вебинаре «Современный урок: Формирование естественно-научной грамотности на основе информационного подхода» г.Москва ООО издательство	Терещенко О.В.	Март 2023

	«Экзамен».		
3.	<u>Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2022) проектно-исследовательская работа «Бессмертный полк» (Академия народной энциклопедии свидетельство о публикации АНЭ-304-С от + электронный сборник)</u>	Пименова С.Ю.	<u>13.05.2022 г.</u>
4.	участие в вебинаре регионального уровня для экспертов устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	Пименова С.Ю.	Февраль 2023 г.

В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, Федерального и международного уровней.

№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности,	сертификат	Берёза Е.В., Димитриади В.А., Макрова Т.П., Макров В.В., Пименова С.Ю., Холодная Т.С.
2	Участник Всероссийского тестирования на знание конституции РФ 2022.-декабрь 2022	Сертификат	Терещенко О.В
3	Международный исторический диктант «Диктант Победы»-в 2022 г(декабрь)	Диплом	Терещенко О.В
4	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом	Терещенко О.В.
5	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	сертификат.	Терещенко О.В
6	Муниципальный конкурс- IV Свято-Елизаветинские чтения «Настоятельницы (игумении) женских монастырей в номинации «Я и мой цветник»	Грамота за 2 место	Пименова С.Ю.
7	<u>Международный уровень:</u> Диктант Победы – в 2022 г(декабрь)	Диплом	Димитриади В.А.
8	<u>Всероссийский уровень;</u> Конкурс «Я-педагог» в номинации «Химия в опытах»	Диплом 1 степени, 15.01.2023	Димитриади В.А..

9	Участник Большого этнографического диктанта-2022.	Сертификат	Димитриади В.А.
10	Участник проекта «Формула патриотизма», февраль 2023г	Сертификат	Димитриади В.А.

В МОУ-СОШ п.Осиновский в 2022-2023 учебном году организовано дополнительное образование детей, работает центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Педагогами дополнительного образования составлены, проверены и утверждены программы дополнительного образования: программа «Физика в задачах и экспериментах», «Юный биолог», «Химия в опытах», «Чудеса науки» «Мир природы», «Родничок»

Обучающиеся школы на 100% заняты в системе дополнительного образования.

Посещаемость занятий 100%.

Педагоги прошли курсы повышения по дополнительной программе:

В течении учебного года принимали участие в конкурсах и семинарах.

Плановые задачи дополнительного образования на 2022-2023 учебный год выполнены:

1. 100% охват контингента обучающихся 1-9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. 100% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно- научной и технологической направленности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Учителя и обучающиеся школы принимают активное участие во многих конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях.

Анализ отчетов руководителей МО.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые мастер- классы, заседания предметных МО. Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков учащихся,
- ведение школьной документации
- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов

Основные направления посещения и контроля уроков:

- профессиональная компетентность молодых специалистов
- методическая грамотность учителей
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности

- освоение стандартов начального общего образования
 - индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной(итоговой) аттестации
 - использование современных информационных технологий в процессе обучения
- Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Своевременно проводились заседания методических объединений:

учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися с начальной школы дети привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования.

По плану методической работы была проведена следующая работа в школьных методических объединениях.

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2022-2023 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов (4 педагога – 1 учитель высшей категории, 1 учитель 1 категории) - руководитель МО Макрова Татьяна Петровна.

МО учителей естественно-математического цикла – (4 педагога: 3 педагога первой категории) – руководитель Терещенко О.В.

МО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории (5 педагогов: 2 педагога - первой категории) - руководитель Пименова Светлана Юрьевна

МО классных руководителей (9 педагогов) – руководитель Берёза Лена Владимировна

Все методические объединения работали согласно плану работы.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.

Некоторые учащиеся имеют «3» по одному предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

Исходя из вышеизложенного:

1. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и на августовских заседаниях учесть

результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Главной задачей методической работы школы являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

1. Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
2. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
5. Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1. в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
2. в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
3. организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
4. отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
5. в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

Заместитель директора по УВР: _____Димитриади В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МОУ – СОШ п. Осиновский за 2022-2023 учебный год

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Тема работы методического объединения на 2022/2023 учебный год:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

**1. Информация об учителях, входящих в МО начальных классов МОУ – СОШ
п.Осиновский 2022-2023 уч.год**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование (какое ОУ окончила, когда, специальность, квалификация)	Специальность	Преподаваемый предмет	Пед.стаж(общий и в данном ОУ)	категория	Повышение квалификации (год и название курсов)	УМК
1	Берёза Елена Владимировна	14.04.1972	Высшее Балашовский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	1 класс	26 лет 5 лет	1 категория	С 15 апреля 2022 г. по 18 мая 2022 г. ЧОУ ДПО «БИППиПК»» «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»	«Начальная школа 21 века»
2	Макрова Татьяна Петровна	04.10.1965 г.	высшее СГПИ им. Федина учитель начальных классов	Учитель начальных классов	4 класс	37 лет 37 лет	высшая категория	С 15 апреля 2022 г. по 18 мая 2022 г. ЧОУ ДПО «БИППиПК»» «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»	«Начальная школа 21 века»
3	Николаева Елена Валерьевна	05.11.1976 г.	Высшее СГУ им. Н.Г.Чернышевского учитель биологии	Учитель биологии	3 класс	29 лет 1 год	соответствие	С 15 апреля 2022 г. по 18 мая 2022 г. ЧОУ ДПО «БИППиПК»»	«Начальная школа 21 века»

								К»» «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»	
4	Шугурин а Ирина Петровна	04.02. 1963 г.	Высшее СГПИ им. Федина. учитель иностранный языка	Учител ь иностр анного языка	2 класс	38 лет 4 года	І кате гори я	С 15 апреля 2022 г. по 18 мая 2022 г. ЧОУ ДПО «БИППиП К»» «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»	«Нача льная школ а 21 века»

2. Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО начальных классов 2022-2023уч.г.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Берёза Елена Владимировна	Влияние ИКТ – компетенции педагога на повышение качества знаний обучающихся.
2	Макрова Татьяна Петровна	Деятельностный подход в обучении как средство развития творческих способностей младшего школьника.
3	Николаева Елена Валерьевна	Развитие познавательной деятельности и интереса на уроках окружающего мира.
4	Шугурина Ирина Петровна	Теория и методика преподавания в начальных классах.

№	ФИО педагога	Конкурс, конференция	Результат
1	Берёза Е.В.	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, декабрь 2022 г.	Сертифика т
2	Николаева Е.В.		

3	Макрова Т.П.	Форум классных руководителей 2023 Тестирование по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» и «Тренажер классного руководителя».	Участие в 3-х этапах
		Проект «Флагман образования» Конкурс «Первый учитель».	Участие
		Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, декабрь 2022 г.	Сертификат
		Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь, декабрь 2022 года, январь, февраль, март, апрель 2023 года)Учи. ру	Сертификаты
		Учи. ру Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 Учи. ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022	Благодарственное письмо
		Центр «Точка роста» «Новогодний видеоролик».декабрь, 2022 г.	Грамота
		Диктант Победы 2023 - 23.04. 2023 год - участие	Участие
4	Шугурина И.П.		

3. Результативность участия педагогов в конкурсах, конференциях

4.Результативность участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах учащихся.

В 2022-2023 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Есть призы районной олимпиады. Из года в год учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийских конкурсах:

№ п/п	Класс	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	1	Берёза Елена Владимировна	Смарт Кенгуру 2023	Ушаков Николай, Солодовников Максим - сертификаты
2	3	Николаева Елена Владимировна	Муниципальный 1.конкурс поделок «Символ года» Конкурс -акция «На страже России стоим!» Экорисунок – Олимпиада КИТ Интернет викторина по литературе Конкурс -акция «Международный День Земли» 4. Экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах» - 5. Патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ» Творческий конкурс – «Усатые, хвостатые»	2 место Терещенко С. и сертификаты. Грамота 1 место и 3 сертификата грамота Терещенко С. Сертификаты Диплом 1 место 1 место 2 место Диплом 1 место.

			<p>. Экологический конкурс - Земля – наш общий дом. – весенняя онлайн - олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса.</p> <p>«Космическое приключение», олимпиады по русскому языку и литературе.</p>	<p>Диплом 1 место.</p> <p>Горншу София, Терещенко Сергей - Дипломы победителей</p> <p>Грамоты и сертификаты</p>
3	4	Макрова Татьяна Петровна	<p>Муниципальный этап олимпиады по русскому языку 4 класс</p> <p>Муниципальный тур международного творческого конкурса «Красота божьего мира».</p> <p>«На страже Родины стоим»</p> <p>Онлайн олимпиада по математике Учи.ру (ноябрь 2022 г.) – Смарт Кенгуру 2023 г. Иванчук Валерия, Жунусова Роза, 4 класс - сертификаты участия</p> <p>Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру (апрель 2023 г.) Марафон «Весеннее пробуждение»</p> <p>Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру</p> <p>Зимняя олимпиада по окружающему миру –</p> <p>Конкурс «Кит - 2022» -.</p> <p>Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии – 2022» —</p>	<p>Иванчук Валерия – призёр Жунусова Роза – призёр Жигунов Егор – призёр Котлярова Анжелика – участие</p> <p>грамота за 1-е место Жунусова Роза, грамота за 2-е место Меньшикова Злата, Котлярова Анжелика Жунусова Роза, Иванчук Валерия, Котлярова Анжелика – сертификаты участия</p> <p>Иванчук Валерия, Жунусова Роза, класс – похвальные грамоты, Сельденрайх Евгений, Косенко Денис, – сертификаты</p> <p>Грамота за третье место класса</p> <p>Грамота за третье место по школе Жунусова Роза – грамота_ (02. 04- 27.04 2023 г.)</p> <p>Грамота за третье место по школе Иванчук Валерия, 4 класс (05.02. 2023 г.) Иванчук В., Жигунов Е. 4 кл.- участие Иванчук Валерия, Жигунов Егор – участие (октябрь, 2022 г.) – сертификаты</p> <p>Иванчук Валерия, Жунусова Роза Сертификаты</p>

Анализ результатов декады учителей начальных классов.

Мероприятия, проводимые в рамках предметных дней соответствовали целям и тематике.

Цели декады:

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

- Конкурсы. Выставки, викторины, соревнования, открытые уроки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Сроки проведения: с 10 по 18 ноября 2022 года.

Открытые уроки.

Учебный предмет: Окружающий мир. **Класс:** 3.

Дата проведения: 10.11.2022 г.

Учитель: Николаева Е.В.

Тема урока: «Растения встречаются повсюду»

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, учебник Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», ч.1, тетрадь на печатной основе «Окружающий мир» №1, карточки с картинками, фотографии растений, справочная литература, гербарий, презентация.

Урок показал, что учащиеся имеют представления о растениях, разнообразии, распространении на Земле. Дети знают о значении растений для человека и животных, о том, что некоторые виды растений человек использует в своей деятельности.

Урок проводился согласно утвержденной учебной программе курса «Окружающий мир». При формировании новых умений и навыков учитель ориентировался на ранее изученный материал. Во время урока для школьников создавались проблемные ситуации, учитель формулировал специальные вопросы, направленные на необходимость принятия учащимися самостоятельного решения. На уроке учащиеся работали в парах, выполняли самостоятельную работу, выступали с сообщениями о растениях с элементами исследования.

Для достижения поставленных целей использовались **методы**: словесные (рассказ учителя, учеников, работа с текстом упражнений); наглядные (презентация); самостоятельная работа; методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

Методы обучения: деятельностный метод обучения. **Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: фронтальная работа; работа в парах; индивидуальная работа. Поставленные цели достигнуты, что доказывает активность детей на уроке, общая атмосфера урока (рабочая, деловая).

Урок русского языка в 4 классе по теме: «Глагол».

Дата проведения : 15 ноября 2022 года.

Учитель: Макрова Т.П.

Цель деятельности учителя: углубить знания учеников о глаголе (особенности функционирования глаголов в речи); совершенствовать умение определять части речи, их морфологические признаки.

Тип урока: открытие новых знаний.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): знать характеристику глагола по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; уметь рассказать о глаголе в форме научного описания; доказать принадлежность слова к глаголу в форме рассуждения.

Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Методы и формы обучения: Наблюдение над языком; индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная.

Наглядно-демонстрационный материал: презентация по теме урока, карточки с заданиями, плакаты «Страна Глаголия», «Дядюшка Глагол», смайлики для оценки и самооценки.

В процессе урока были задействованы все методы обучения: словесный, наглядный и практический. Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, парная. Использовались технологии проблемного обучения, развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Время на этапы урока были рационально распределены. Между этапами прослеживалась логическая связь.

В качестве дидактического материала был использован учебник по русскому языку Иванов часть 1. Использовалась презентация, в которой были использованы наглядные пособия. Данный выбор помог достигнуть цели урока.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков был использован на каждом этапе урока. Использовались индивидуальная и фронтальная форма контроля. Присутствовала беседа, тестирование и практические работы.

На уроке присутствовала доброжелательная, спокойная атмосфера. При возникновении неудач, учитель незамедлительно помогал учащимся в преодолении трудностей. Учащиеся были заинтересованы в работе.

Вся деятельность была направлена на изучение нового материала. С помощью разнообразных видов деятельности, были достигнуты все задачи урока.

В рамках декады проводилась проверка навыков чтения незнакомого текста вслух. 2 класс. Норма чтения в конце года: 55- 60 слов.

Итого: выше уровня читает 3 ученика (27%), соответствуют уровню – 3 ученика (27%), ниже нормы – 5 учеников (45%).

3 класс.

Норма чтения в конце года: 60 – 75 слов.

Итого: выше уровня читает 3 ученика (43 %), соответствуют уровню – 4 ученика(57 %) , ниже нормы – 0 учеников (0%).

Выводы:

1. Представленные уроки и внеклассные занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

2. Учителя умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

3. Большинство учителей начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.

2. Учителям начальных классов сконцентрировать свое внимание на изучение теоретических аспектов ФГОС НОО.

3. Уделять внимание самоанализу при проведении уроков на основе карты уроков ФГОС.

4. Продолжить реализацию ФГОС с использованием ИКТ.

5. Проводить разъяснительную работу среди родителей по использованию новых технологий в образовательном процессе.

Внеклассная работа

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, акции, фото – челенджи.

2022 – 2023 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Охват	Ссылка
1	Концерт «День Матери»	29.11.	Все классы	https://vk.com/wall-198382629_684

2	Видеоролики			
	Акция «День Матери»	27.11	1 класс Коповых Валерия, Родитель	https://vk.com/wall-198382629_667
	Акция «Как я встретил маму»	27.11	1 класс Долженко Дмитрий Родитель	https://vk.com/wall-198382629_664
	Акция "День Матери" "Торт без выпечки".	26.11	Жигунов Егор, 4 класс Родитель	https://vk.com/wall-198382629_658
	Акция «День матери»	26.11	Меньшикова Злата, 4 класс Родитель	https://vk.com/wall-198382629_657
	Акция «День Матери»	24.11	2 класс Коваленко Ольга Родитель	https://vk.com/wall-198382629_654
	Акция «День Матери»	24.11	2кл Маликова Василиса, Родитель	https://vk.com/wall-198382629_650
	Акция "День матери"	24.11	Иванчук Валерия 4 класс, Родитель	https://vk.com/wall-198382629_647
	Акция «День Матери»	24.11	2кл Веселовская Елена Родитель	https://vk.com/wall-198382629_646
	Акция "День Матери"	24.11	Исаев Евгений 3 класс Учитель	https://vk.com/wall-198382629_645
	Акция "День матери"	24.11	Казаченко Милена 3 класс Учитель	https://vk.com/wall-198382629_644
	Акция "День матери"	24.11	Терещенко Сергей 3 класс. Учитель	https://vk.com/wall-198382629_643
	Акция "День матери"	24.11	" Лебедев Родион 3 класс Учитель	https://vk.com/wall-198382629_642
Акция "День матери"	18.11	4 класс – Учитель	https://vk.com/wall-198382629_635	
3	День Герба Российской	28.11	2,3,4, 3 кл.руков	https://vk.com/wall-198382629_682
				https://vk.com/wall-198382629_675

	федерации Фото-челлендж "Предметы у меня дома, где размещён ГЕРБ РОССИИ".			
4	День Герба Российской федерации В рамках проекта "Разговоры о важном" классные часы на тему: "Символы России"	28.11	Все классы	https://vk.com/wall-198382629_677
5	Поздравительные открытки солдатам СВО "Новогодняя почта"	30.11	2-4 кл. 3 -учителя	https://vk.com/wall-198382629_686 https://vk.com/wall-198382629_690
6	День неизвестного солдата Кинолекторий Просмотр и обсуждение видеоролика "Неизвестный солдат" Молодёжного парламента.	01.12	2-4 кл. Педагоги - 3	https://vk.com/wall-198382629_691
7	День неизвестного солдата Акция «Огни Памяти»	02.12	2-4 кл. Педагоги - 3	https://vk.com/wall-198382629_695 https://vk.com/wall-198382629_699
8	Боевые листки "Герои моей семьи" к Дню Неизвестного Солдата	05.12	Учащиеся 2, 3,4 классов Педагоги – 2 Родители- 2	https://vk.com/wall-198382629_704
9	Урок "Разговоры о важном", посвящённый Дню волонтёра и волонтерскому движению.	5.12	1 - 4 классы Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_707
10	К Дню Героев Отечества в школе прошли "Уроки мужества"	06.12	2-4 кл. Педагоги – 3 Руководител ь школьного музея	https://vk.com/wall-198382629_711
11	Онлайн - конкурс чтецов	07.12	3 класс, Горншу	https://vk.com/wall-198382629_716

	“Героям посвящается...”		София. Педагог	
12	Онлайн -конкурс чтецов «Героям посвящается...”	07.12	4 класс, Котлярова Анжелика Педагог	https://vk.com/wall-198382629_717
13	Онлайн - конкурс чтецов "Героям посвящается...”	08.12	4 класс, Иванчук Валерия Педагог	https://vk.com/wall-198382629_719
14	Онлайн - конкурс чтецов "Героям посвящается...”	08.12	4 класс, Жунусова Роза Педагог	https://vk.com/wall-198382629_720
15	Онлайн - конкурс чтецов "Героям посвящается...”	08.12	4 класс, Соловцов Александр Педагог	https://vk.com/wall-198382629_721
16	Информационный стенд "Герои России Саратовской области"	09.12	4 кл. Педагог - 1	https://vk.com/wall-198382629_730
17	Разговоры о важном День Конституции	12.12	1-4 кл Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_743
18	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России".	25.12	2-4 уч-ся	https://vk.com/wall-198382629_772
19	"Разговоры о важном" по теме: "Новый год.	24.12	1 – 4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_777
20	Совместно с сельской библиотекой проведён Урок Мужества, посвящённый 80 - летию снятия блокады Ленинграда	20.01	2-4 кл. Педагоги – 3	https://vk.com/wall-198382629_845
21	"Разговоры о важном". Тема: «Медиаграмотность и цифровая гигиена».	23.01	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_850
22	25 января – День студента	25.01	2- 4 кл	https://vk.com/wall-198382629_856

	Видеоинтервью "Глазами маленьких"			
23	"Читаем вместе" День освобождения Красной армией крупнейшего в мире "лагеря смерти" Аушвиц - Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	25.01	2,3,4 кл. Педагоги - 3	https://vk.com/wall-198382629_858
24	Акция «Свеча памяти», посвящённая 80 - летию освобождения Ленинграда	27.01	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_869 https://vk.com/wall-198382629_870 https://vk.com/wall-198382629_871
25	"Разговоры о важном». Тема: "Движение первых".	30.12	1 – 4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_888
26	Мультимедийный квест " Великие битвы Победы"	01.02	4 кл Педагоги - 2	https://vk.com/wall-198382629_894
27	Урок мужества «Бессмертный подвиг Сталинграда. Саратов – прифронтовой город»	С 30 января по 1 феврал я	3 -4 кл Педагоги – 2	https://vk.com/wall-198382629_895
28	"Быть героем", посвящённой 80 - летию Сталинградской битве	02.02	2 – 4 кл. Педагоги - 3 Родители - 4	https://vk.com/wall-198382629_898
29	Интернет-викторина "Дорогами Сталинградской битвы", посвящённая Дню воинской славы России- Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских	02.02	3-4 кл Педагоги - 2	https://vk.com/wall-198382629_899 https://vk.com/wall-198382629_900

	войск в Сталинградской битве.			
30	"Разговоры о важном". Тема: "День российской науки"	06.02	1 – 4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/wall-198382629_910
31	Челлендж "Чудеса открытий»	06.02 – 02.08	26 уч-ся Педагоги - 2	https://vk.com/wall-198382629_911 https://vk.com/wall-198382629_912 https://vk.com/wall-198382629_913 https://vk.com/wall-198382629_923
32	Выставка «Это нам надо»	07.02	2-4 кл Педагоги - 3	https://vk.com/wall-198382629_918 https://vk.com/wall-198382629_920 https://vk.com/wall-198382629_919
33	Акция «Письмо солдату»	14.02	2-4 кл. Педагоги - 3	https://vk.com/wall-198382629_946
34	Всемирный день Земли	21.04	1-4 кл Педагоги - 4	https://vk.com/wall-219646353_64
35	Субботник	22.04	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/public219646353
36	"Разговорах о важном".Тема "День труда. Мир профессий"	24.04	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_86
37	Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»	28.04	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_114
38	Конкурс "День без рюкзака»	02.05	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_120
39	Онлайн - акция «Бессмертный полк»	04.05	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_130 https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_135
40	Онлайн-флэшмоб «Классика Победы»	04.05	3-4 кл. Педагоги – 2.	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_131
41	Смотр – конкурс «Шаги Победы»	05.05	2-4 кл. Педагоги - 3	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_138
42	Всероссийская акция «Окна Победы»	03. – 05.05	1-4 кл. Педагоги - 4	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_153

43	Всероссийская акция «Письмо Победы»	06.05	3- 4 кл. Педагоги- 2	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_171 https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_175 https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_189
44	«Разговоры о важном» на тему: «День детских общественных объединений».	15.05	1- 4 кл. Педагоги- 4	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_197
45	Экскурсия в школьный музей	16.05	2-4 кл. Педагоги - 1	https://vk.com/public219646353?w=wall-219646353_200

Выводы:

продолжить работу над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

Задачи на новый 2023 – 2024 учебный год:

разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Руководитель МО начальных классов:

Макрова Т.П.

Анализ

работы учителей естественно-математического цикла МОУ-СОШ п.Осиновский за 2022-2023 учебный год

Учителя естественно-математического цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над темой: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель методической работы МО учителей ЕМЦ:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

2. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабо мотивированными учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
6. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
7. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Перед учителями стояли следующие задачи:

6. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
7. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
8. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
9. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
10. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

Главные направления работы МО:

1. Повышение методического уровня.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучать материалы по внедрению ФГОС СОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроке.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР.

3. Работа с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя.

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу,
2. Изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
 - Личностно-ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
 - Формирование умения учиться;
 - Выявление пробелов в знаниях, навыках;
 - Проверка условия теории;
 - Умение решать ключевые задачи;
 - Обучение решению сложных задач;
 - Опыт работы с дополнительной литературой;
 - Организация сотрудничества учащихся.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.

2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.

№	ФИО	Тема самообразования
1	Димитриади Валентина Аркадьевна	Формы и методы организации работы с учащимися на уроках
2	Кушнир Татьяна Николаевна	Методика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ И ЕГЭ через систему тестовых заданий
3	Литвиненко Наталья Григорьевна	Внедрение метода проектов в урочной и внеурочной деятельности
4	Терещенко Ольга Викторовна	Активные формы работы на уроках математики.

4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Состав МО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Димитриади Валентина Аркадьевна	34/34	Первая	Учитель химии биологии	высшее	5-9
2.	Кушнир Татьяна Николаевна	48/24	соответствие зан-ой должност и	учитель математики, физики	высшее	7-9 9
3.	Литвиненко Наталья Григорьевна	37/37	Первая категория	учитель География 5-11 Технология 5-8	высшее	5-9 5-9
4.	Терещенко Ольга Викторовна	18/12	первая	учитель математики, информатики, ИЗО	высшее. Бакалавр – педагогика.	5-6 7-9 5-7

На 2022-2023 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования

Все учителя работали по рабочим программам.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Уровень качество знаний по предметам в %.

Класс/предмет	5	6	7	8	9
алгебра	-	-	12,5	26,7	33
геометрия	-	-	12,5	20	33
математика	45	30	-	-	-

астрономия	-	-	-	-	-
биология	45	30	13	60	50
география	36	30	12	67	50
информатика	70	-	62	40	50
ИЗО	64	90	75	-	-
физика	-	-	25	47	33
химия	-	-	-	53	50

Все члены МО повышают свой профессиональный уровень через работу над темами по самообразованию, подготовку к выступлениям на заседаниях МО, семинарах и конференциях.

За 2022-2023уч. год проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Подведение итогов проведения экзаменов в 2021-2022 уч. году и корректировка задач МО на 2022-2023 уч. год.

Подведение итогов проведения ВПР, проведенных во втором полугодии учебного 2022-2023 года и корректировка задач МО на 2023-2024 уч. год.

- Эффективность работы учителей МО по обеспечению качества образования.
- Результативность деятельности учителя.
- Подготовка к участию в школьном туре Всероссийских олимпиад школьников.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
- Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

На заседаниях ШМО были заслушаны доклады:

- «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов». - Литвиненко Н.Г.
- «Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе» Димитриади В.А.
- «Применение информационных образовательных системных ресурсов и Интернета в учебной деятельности, в том числе в самообразовании». Терещенко О.В.
- Творческие отчеты учителей по самообразованию.

Активность учителей на районных семинарах невысокая, т.к. учителя принимали участие в семинарах не регулярно.

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла ведет внеклассную работу.

Была проведена декада естественно-математических наук.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов ЕМЦ.

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

Конкурс занимательных ребусов по предметам.

Была проведена Интеллектуальная игра «А ну-ка, Математики!» (математика, информатика, физика) среди 6-7 классов. Кушнир Т.Н. и Терещенко О.В.

Состоялся конкурс «Лучшая ученическая тетрадь» по математике.

День Земли- общешкольное мероприятие для 5-9 классов

Интеллектуальная игра по химии 8 класс. Димитриади В.А.

Открытый урок по географии в 6 кл – «Географическая оболочка»

Состоялся занимательный урок в 8 классе -«Путешествие по стране»

Итоги Всероссийской проверочной работы в 5, 6, 7, 8 классах

класс	Учитель	Предмет	Кол-во уч	% усп	% кач	«2»	«3»	«4»	«5»	соответствие
5	Димитриади В.А.	Биология	9	88	22	1	6	2	0	78
7		Биология	8	100	0	0	8	0	0	88
6	Литвиненко Н.Г.	География	11	100	45	0	6	3	2	82%
7			16 (14писали)	100	29	4	6	3	1	72%
5	Терещенко О.В.	математика	11 (10писали)	100	30	0	7	3	0	80%
6		математика	11 (10писал)	100	30	0	7	2	1	100%
8		физика	16 (16писал)	100	25	0	2	2	12	82%
8	Кушнир Т.Н	математика	14	100	21	0	11	2	1	86%
7		математика	7	100	0	0	7	0	0	100%

Отчет об итогах диагностики по математике в 9 классе (1 этап)

Дата проведения -28.02.2023_

Количество учеников в классе _6

Выполняли работу _5. Отсутствовал Данилкин А. По болезни.

Учитель __Кушнир Т.Н. _

Результаты:

на «5»_0_ чел. На «4»_0_ чел. На «3» 2 чел. На «2»_3_чел.

Средний балл по классу - 2,75. Процент успеваемости 75%. Качество знаний 0.

Количество учащихся, набравших 8 баллов и получивших оценку «3» - 0

Количество учащихся, набравших более 8 баллов и получивших оценку «2» - 1

Отчет об итогах РП по математике в 9-х классе (2 этап)

Выполняли работу __6 чел.

Учебники, по которым осуществляется обучение: Ю.Н. Макарычев, Л.С. Атанасян

Учитель / категория _____ соответствие

КПК (дата) _22.03.23г. _

Результаты: «5»_0_, «4»_0_, «3»_1_, «2»_5_

Средний балл - 2

Количество соответствий - 0

Количество повысивших - 0

Количество понизивших - 6

Успеваемость (%) - 17

Качество знаний (%) – 0

Выводы:

Необходимо провести работу по устранению ошибок в заданиях №1 – 5 (тематически связанных) и других трудных заданий.

Отрабатывать на уроках математики способы тождественных преобразований выражений, уравнений, неравенств; основные принципы выведения простых формул; повторить графики, изучить прогрессии и начальные сведения из теории вероятностей.

Необходимо проводить повторения модуля «Планиметрии», отрабатывать основные принципы доказательства геометрических задач.

Рекомендации:

Продолжить работу по актуализации базовых математических знаний ; продолжить индивидуальную работу с учениками 9 класса.

Учащиеся не принимали активное участие в школьном туре олимпиад.

Учащиеся и преподаватели принимали участие в различных мероприятиях.

Достижения педагога- Терешенко О.В. (математика)- Сертификаты участника вебинаров с 09.2022 по 05.2023 г.Москва Издательство ИОЦ Мнемозина ;

Учи.ру- дипломы, грамоты, благодарственные письма (с 09 по 05.2023 ;

Всероссийская онлайн олимпиада по математике 5-6 кл-Благодарность.(ноябрь)

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Продвинутый уровень –декабрь 2022 г;

Всероссийская неделя фин.грамотности ФинЗОЖфест - Сертификат.

Сертификат участника программы « Активный учитель» (на платформе учи.ру)-

Сентябрь2022 г-май 2023 г.

Семинар «ВПР:Решение задач повышенной трудности» март 2023 г ООО «издательство «Экзамен»

-Благодарственное письмо за проведение ВПР, ноябрь 2022 г

Сертификат (учи.ру) Всероссийского семинара для учителей математики : как начать учебный год эффективно.

Достижения учащихся: Всероссийская онлайн олимпиада по математике 5-6 кл- Диплом-Рыбакова Э.6 кл, Кудряшов Е.6к, Мухлиев Р.5кл, сертификаты -3 шт..(ноябрь2022 г) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности .Сертификаты – 7 уч и 7 родителей, декабрь 2022 г;
Всероссийская неделя фин.грамотности ФинЗОЖфест.Сертификаты-11 уч.6 кл
Учи.ру- дипломы, грамоты,(09-05.2023) благодарственные письма (с 09 по 05.2023 ;
Математический турнир шк.№3 –Сертификаты участника 6 кл.
Конкурс «Кенгуру» - диплом победителя Рыбакова Э.6 кл., сертификаты -2 шт

ИЗО. Терещенко О.В. : Достижения учащихся: Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» -сертификат –Веселовская В. 6 кл.,Смирнова М.7 кл.(октябрь 2022 г);
Участие в выставке работ Марковский ЦДК «Как я вижу свою маму» 10 рисунков;
Муниципальный конкурс «Краски жизни против наркотиков» сертификаты-Ушакова А.- 8кл,Бадина А.-8 кл,Карпенко Н. 7 кл ;
Муниципальный конкурс поделок бкл «Мастерская Дедушки Мороза» Терещенко Н -2м, Веселовская В.-2 м.,Кудряшов Е.- 1 м.(декабрь);
Муниципальный тур олимпиады по ИЗО.Призеры-Рыбакова Э.6к, Веселовская В. бкл,Ушакова А.8 кл,Бадина Ан.8 кл ., участники – 4 уч.
Благодарность за поздравительные открытки солдатам СВО –Терещенко Н.6кл,Веселовская В.6кл.,Рыбакова Э.6кл.;
Муниципальный конкурс рис. «Мой край родной ,любимый» - Веселовская В. 6 кл -1м, Рыбакова Э.6 кл -1 м , Алешко К. бкл-1 м.(февраль);
МУК МАРКОВСКАЯ МЦБС» Муниципальный конкурс детского рисунка в честь 78-летия Победы в ВОВ «День Великой Победы глазами детей»- Рыбакова Э. 6 кл.-диплом победителя -2 м., Веселовская В. бкл- сертификат;
Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023»- Сертификаты -Бойченко А.5 кл, Рыбакова Э.6кл.;
Муниципальный конкурс «Светлый праздник Пасхи» Веселовская В.6кл.-(нет результатов)

Учитель- Литвиненко Н.Г.Достижения педагога - Доклад на РМО учителей географии 15.02.2023г .Подготовка к ОГЭ.

Достижения учащихся. Муниципальный интернет-марафон «Моя Земля» диплом 3 степени (8 кл – 4 чел)

Конкурс «Экология Росси» 3 диплома (3 чел)

Международный дистанционный конкурс по географии «Старт»- 2 диплома

Учитель химии и биологии Димитриади В.А.

Достижения педагога:

Международный уровень:

-Диктант Победы – Диплом

Всероссийский уровень;

-Конкурс «Я-педагог» в номинации «Химия в опытах» - диплом 1 степени, 15.01.2023

-Онлайн зачет по финансовой грамотности, декабрь 2022г

- Сертификат участника Большого этнографического диктанта-2022.

- Сертификат участника проекта «Формула патриотизма» , февраль 2023г

- Благодарственное письмо за проведение ВПР, ноябрь 2022г
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе «Экология – дело каждого», 15.10.2022г

Достижения обучающихся:

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Мир науки» - грамота 3 место, 8 класс, 15.02.2023г
- Конкурс «Счастливые дети»- грамота 1 место, 8-9кл, 14.03.2023г

Региональный уровень:

- Конкурс АгроНТРИ – 2023» - сертификат участника, Маликова Елена, Ушакова Ангелина.

Всероссийский уровень:

- Конкурс «Экология – дело каждого», номинация «Экорисунок» - грамота 1 место, Рыбакова Эвелина, 15.10.2022г

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к ВПР и к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, недоработок, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ВПР и ЕГЭ.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО.
- Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний учащихся.
- Продолжить внедрение ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.
- Продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных и информационных технологий.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей ШМО путем посещения уроков коллег, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
3. При организации образовательной деятельности ориентироваться на личностный подход содержания образования с приоритетом сохранения здоровья обучающихся.
4. Гуманизация образовательной системы учителя в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС.

5. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ в части предметов естественно-математического направления с целью определения эффективных механизмов повышения качества естественно-математического образования.
6. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
7. Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.
8. Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.
9. Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Выводы:

1. Выполнение цели методической работы МО:

реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и повышения качества образования обучающихся на отчетном периоде в целом достигнута:

2. Задачи методической работы МО в целом были выполнены:

1. Самообразование и самосовершенствование учителей в личностном плане.
2. Распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей - через педагогическую мастерскую на заседании МО, через методическую взаимопомощь внутри МО (взаимопосещение уроков, обмен информацией, методической литературой и т.д.)

Кроме этого, по анализам посещенных уроков можно судить о том, что учителя на занятиях работали над задачами, поставленными в плане на 2022-2023 учебный год:

1. Создание на уроках и во внеклассной работе разнообразных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей.
2. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми.

3. Проблемы в методической работе МО:

1. Проблема недостаточной активности учителей для распространения своего опыта через участие в конкурсах, конференциях, фестивалях.
2. Проблема организации в полном объеме и с высокой результативностью работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.
3. Проблема организации работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету.

В целом, следует отметить, что все учителя естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году принимали участие в образовательной и методической работе МОУ-СОШ п.Осиновский.

При планировании работы МО на следующий год необходимо обратить внимание на вопросы:

- Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации учителями.
- Больше внимания уделять дифференцированному и личностно ориентированному подходу в обучении.

- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.
- Усилить работу по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Общий вывод: считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО
естественно-математического цикла

О.В.Терещенко

АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения предметов гуманитарного цикла
МОУ-СОШ п. Осиновский Марксовского района Саратовской области
за 2022-2023 учебный год.

В школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году входило 7 учителей.

- Учитель русского языка и литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, преподаватель ОРКСЭ и ОДНКНР I квалификационной категории Пименова С.Ю. Имеет высшее образование, педагогический стаж – 38 лет, в МОУ-СОШ п. Осиновский работает с 1987 года.

- Учитель иностранного (немецкого, английского языков) I квалификационной категории Шугурина Ирина Петровна. Образование высшее, педагогический стаж работы 35 лет. В МОУ-СОШ п. Осиновский работает пять лет.

- Учитель истории I квалификационной категории Литвиненко Н.Г. Учитель истории и обществознания. Высшее образование. Стаж работы в образовательных учреждениях – 37 лет, в МОУ-СОШ п. Осиновский работает 29-ой год.

- Учитель русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 6 классе Холодная Т.С. Стаж работы – 5 лет. В МОУ-СОШ п. Осиновский работает второй год.

- Преподаватель изобразительного искусства в 5-8 классах, учитель I квалификационной категории Терещенко О.В. Имеет высшее образование, стаж работы – 14 лет.

- Учитель музыки Кудряшова М.В. Работает в 5-7 классах. Образование: средне-специальное. Без категории. Стаж работы – 36 лет.

- Учитель английского языка в 8-9 классах Береза Е.В. Образование: высшее, педстаж – 26 лет. I квалификационная категория (1 декабря 2019 г.)

Почти все учителя имеют большой педагогический стаж, опыт работы, проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над следующей методической темой:

«Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования (от компетентности учителя к компетентности ученика)».

Перед ШМО была поставлена цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных наук и методики их преподавания.

Кредо:

Профессиональное мастерство учителя – основа интенсивного речевого, интеллектуального развития и воспитания учащихся.

Выбраны следующие направления деятельности:

- повышение качества преподавания;
- повышение качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

А также формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- проблемные семинары, круглые столы;
- предметные декады;
- конкурсы различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- создание сайта;
- обобщение опыта через презентации и публикации.

Общие задачи:

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; в том числе ФГОС третьего поколения.
- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения предметных декад и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- работать над созданием методической копилки материалов по предмету и сайта МО;
- соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- формировать у учащихся высокие духовные и нравственные качества на уроках гуманитарного цикла;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, элективные курсы, клубы, олимпиады, творческие конкурсы;
- формировать функциональную грамотность обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

На 2022-2023 учебный год перед ШМО были поставлены конкретные задачи:

1. Продолжить системную работу учителей по самообразованию, в том числе проявлять эту работу в теории и практике преподавания (обновлять эту методику проведения уроков и внеклассных мероприятий);
2. Систематически повышать качество преподавания предметов «русский язык», «литература», «немецкий язык», «история», «обществознание», «искусство» через внедрение инновационных технологий обучения, способствующих развитию интереса учащихся к изучению гуманитарных дисциплин;

3. Всесторонне использовать современные методы организации учебно-воспитательного процесса учебно-воспитательного процесса для достижения лучших качественных показателей в образовании и воспитании учащихся;
4. Совершенствовать организацию работы педагогов по успешному прохождению учащимися итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
5. Совершенствовать деятельность по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
6. Оказывать действенную помощь одаренным детям в их интеллектуальном и творческом самораскрытии;
7. Ответственно и творчески подходить к организации работы по подготовке учащихся школы к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и проектах;
8. Формирование процесса функциональной грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла.

В начале учебного года наметили провести 4 заседания МО и пятое заседание в конце июня после получения результатов ОГЭ по обязательным предметам (русский язык) и предметам по выбору (обществознание, история, биология). На всех заседаниях рассматривались вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ОГЭ, к итоговому собеседованию и с его проведением по русскому языку в 9 классе. В течение всего учебного года рассматривались вопросы по проведению ВПР по предметам гуманитарного цикла, вопросы по проведению Всероссийской олимпиады по разным предметам, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-учебных конференциях и других мероприятиях различного уровня. Поэтому на первый план выдвигались основные вопросы: итоговая аттестация выпускников, работа учителей с одаренными детьми и работа со слабоуспевающими. Все педагоги разработали план работы с одаренными детьми и отдельно план работы со слабоуспевающими. Согласно этим планам велась работа на протяжении всего учебного года.

Работа с одаренными детьми.

Анализ результатов 1 тура Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, ОРКСЭ (модуль ОПК) в МОУ-СОШ п. Осиновский.

1. Русский язык 5-11 кл. Учителя: Холодная Т.С., Пименова С.Ю.
Призеры: Рыбакова Э. (6 класс), учитель: Холодная Т.С.
2. Литература 5 кл. Учитель: Пименова С.Ю.
Всего учащихся: 2. Призеров и победителей нет.
3. История 5-9кл. Учитель: Литвиненко Н.Г.
Призеров и победителей нет.
4. Обществознание 7-9 кл. Учитель: Литвиненко Н.Г.
Призеров и победителей нет.
5. Немецкий язык 6кл. Учитель: Шугурина И.П.
Победители и призеры: 0
6. ОРКСЭ. Учитель: Пименова С.Ю.
Победитель: Соловцов А.5 апреля участвовал в муниципальном туре олимпиады. Занял 3 место. Награжден дипломом 3 степени.
Всего задействованы на олимпиадах в школьном туре – 35 уч-ся. Оформлены заявки на 2-ой тур – 2.
Муниципальный тур по русскому языку: победителей, призеров нет. ОРКСЭ: призер – Соловцов А.

АНАЛИЗ

Школьного тура олимпиады по ОРКСЭ (модуль «Православие») среди обучающихся 4 классов.

В МОУ-СОШ п. Осиновский 28 марта проведена школьная олимпиада по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») среди обучающихся 4 класса.

Олимпиада проводится в соответствии с планом работы отдела образования, районного методического объединения преподавателей ОРКСЭ.

Основными целями Олимпиады являются:

- формирование устойчивого интереса к изучению учебного предмета ОРКСЭ;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание школьников;
- повышение методической квалификации учителей, принимающих участие в проведении

Задания для школьного тура олимпиады было составлено руководителем РМО учителей ОРКСЭ и выслано в день проведения Олимпиады. Всего заданий 16. Задания повышенной трудности – 10, 16.

Принимали участие: 8 обучающихся. Максимальный балл составил: 39 баллов.

Набрал наибольшее количество: Соловцов Александр – 32 балла.

Участие обучающихся нашей школы в других мероприятиях.

В феврале 2022 г. обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном онлайн-челендже, посвященном международному дню родного языка. Учитель Пименова С.Ю. подготовила для этого двух учеников 5 и 8 классов, которые читала красивые стихи русских советских поэтов о Родине, родном языке. Это такие обучающиеся, как Мухлиев Р. (5 класс) и Ушакова а. (8 класс). Эти участники получили сертификаты. Активное участие приняли обучающиеся нашей школы в муниципальном конкурсе детского рисунка «Красота Божьего мира». Причем, Жунусова Роза (ученица 4 класса) заняла 1 место в этом конкурсе (руководители: Макрова Т.П., Пименова С.Ю.), Карпенко Надежда (ученица 7 класса) – 3 место (руководитель: Пименова С.Ю.) Остальные участники получили сертификаты. Учащийся 9 класса Чучманов Б. (руководитель: Пименова С.Ю.) и обучающаяся 8 класса Ушакова Алена (руководитель: Пименова С.Ю.). Учащийся 5 класса Мухлиев Р. принимал участие в дистанционном муниципальном конкурсе чтецов «Хвалите имя Господне». Результат этого конкурса, как и результат конкурса «Свет пасхальной радости» пока неизвестен. Дипломом за I место награжден ансамбль «Гармония», участниками которого стали обучающиеся 8 класса (руководители: Кудряшова М.В. и Литвиненко Н.Г.) за участие в VI Областном патриотическом конкурсе «Зажги свою звезду», посвященном 78-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года в номинации «Вокал» (возрастная категория 14-18 лет).

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Как бы хорошо ни была поставлена в школе работа с одаренными детьми, остается проблема успеваемости. В каждом классе, к сожалению, есть учащиеся, с которыми необходимо систематически проводить работу по повышению качества знаний, работу по ликвидации пробелов в знаниях. Особенно остро эта проблема встает перед учителями русского языка, так как по этому предмету обучающимся предстоит рано или поздно сдавать обязательный ОГЭ в 9 Предмет письменный, поэтому контрольные работы, мониторинги, проводимые в течение учебного года, выполняются обязательно в письменной форме. Но по устным предметам в этом плане также есть проблемы.

С начала учебного года каждый учитель составил план работы со слабоуспевающими обучающимися. В течение года проводились групповые и индивидуальные занятия с такими детьми. На каждом уроке учителя планировали и проводили индивидуальную работу, подбирали необходимые материалы и посильные задания. Тщательно отслеживалась

проверка выполнения домашней работы. Вопрос об их успеваемости неоднократно поднимался на малых педсоветах, классных родительских собраниях. Велась индивидуальная беседа с обучающимися и их родителями.

Учителя-предметники готовили обучающихся к ВПР (обращая особое внимание на слабых ребят).

Во всех классах по предметам гуманитарного цикла, по которым обучающиеся сдавали ВПР, наблюдается понижение оценок (1-2 ученика).

С целью привития интереса у детей к предметам гуманитарного цикла в течение года проводились предметные недели.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка руководствуются интересами учащихся, учитывают возрастные и психологические особенности.

Заранее был разработан и утвержден план проведения недели иностранных языков.

В первый день было объявлено о начале недели английского языка. Обучающиеся 6 класса начали исследовательскую работу «Что означают английские надписи на одежде». В этот же день ученики 3 и 4 классов учились отгадывать ребусы на уроках английского. Данный вид работы показал, что учить новые слова интересно и увлекательно. Это пригодилось в дальнейшем при проведении мероприятия «Учимся играя». В конкурсе «Веселый алфавит» приняли участие 9 учеников 2 класса. Ребята рисовали буквы английского алфавита, но и указывали слова на эту букву, которые они еще не учили в школе. Это способствовало расширению лексического запаса учащихся.

Во вторник прошел конкурс чтецов стихов на английском языке. Конкурс проводился с целью духовно-нравственного воспитания молодого поколения, формирования у учащихся интереса к чтению художественной поэзии на английском языке, выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации, формирования у детей подлинного интереса к чтению высокохудожественной поэзии, популяризации искусства художественного чтения и развития навыков публичных выступлений, содействия и формирования интереса к лучшим образцам поэтических и прозаических произведений. В 4 и 5 классах прошло мероприятие «Учимся играя». Задания были несложные, но все же требовали знания языка на уровне 2-4 классов.

На мероприятии дети разгадывали разнообразные ребусы, составляли новые слова из знакомых, читали зашифрованные предложения и в конце спели для присутствующих песню на английском языке «Hey, teacher, leavethekidsalone!». В напряженной соревновательной обстановке они отвечали на вопросы, не зная заранее, кому из них на какой из вопросов придется отвечать, не имея возможности на дополнительную подготовку и раздумья, не имея права на ошибку игрока. Ответы на ряд вопросов требовали быстрой реакции и внимания, хорошего знания материала. Острота борьбы показала глубокую и качественную, их заинтересованность в предмете.

Исследовательскую работу с учащимися 6 класса решили продолжить до конца года, чтобы собрать побольше материала и представить более объемный и интересный отчет.

9 декабря во втором классе был дан открытый урок повторения и закрепления, где дети показали свои знания и умения.

В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели. Проведение недели иностранных языков помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению иностранных языков и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Неделя явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали хороший уровень владения языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

В течение «Недели» самые активные учащиеся получали бонусы, которые давали право ребятам повысить оценку на уроках. Победители конкурсов были награждены грамотами. Таким образом, неделя ИЯ способствовала развитию творческих способностей учащихся, формированию их социокультурной компетенции, обучению сотрудничества и повышению мотивации к изучению английского языка.

Декада истории и обществознания с 20 февраля по 1 марта 2023 года

Историческое и правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования. На ее основе были проведены мероприятия по плану:

1. 20 февраля был проведен классный час на тему «День защитника Отечества», который был направлен на воспитание патриотических чувств к Родине, к Отечеству, на воспитание гордости за честь воина и защитника Отечества.
2. 22 февраля проведена викторина «Богатыри Земли русской» с предварительным просмотром мультфильмов о русских богатырях. Принимали участие 5, 6, 7 классы. Подведены итоги викторины. Лучшими знатоками стали в 5 классе – Мухлиев Р., Коповых В.; в 6 классе – Веселовская В, Рыбакова Э., в 7 классе – Гартвих М.
3. 28 февраля прошел открытый урок по обществознанию в 6 классе на тему «Учебная деятельность школьника». На уроке присутствовала Кушнир Т.Н.
4. 1 марта прошло внеклассное мероприятие в 8 классе на тему «История русских народных праздников». Присутствовала Пименова С.Ю.
5. Конкурс стихов о Родине прошел немного позже назначенного времени. Принимали участие 5-7 классы. Лучшими чтецами были Коповых В. 5кл., Мухлиев Р. – 5 кл., Донская Н. – 6 кл.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях привлечены все учащиеся с 5 по 8 кл. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – интеллектуальной, игровой, командной.

Результативность декады определялась следующими критериями: активностью обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели.

20 по 26 марта 2023 г. в МОУ-СОШ п. Осиновский проходила неделя русского языка и литературы.

Декада прошла под эгидой образовательной методической темы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 год: «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования (от компетенции учителя к компетентности ученика)».

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1-4, 5–9 классов.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, в

защите мини-проектов, что, безусловно, способствовало развитию познавательного интереса к предмету.

План декады реализовывался в намеченные сроки. Исключение составили открытые уроки (сроки перенесены на 31 марта, т.к. проходили ВПР и ввиду занятости педагогов). Красочно оформленный стенд (выпущены две стенгазеты) привлекал внимание обучающихся, побуждал к участию в мероприятиях. Ученица 7 класса Кинжибаева А. самая первая решила кроссворд, помещенный в одной из газет. В течение недели были проведены различные конкурсы, игры, которые помогают воспитать чувство любви к родному языку, расширить словарный запас ребят, развить их грамматическую зоркость, прививать любовь к книге и художественному слову.

Предметная декада по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий помогали формировать интерес к изучению русского языка и литературе, углубляли знания, повышали общую языковую культуру, развивали лингвистические способности.

Внеклассные мероприятия, проведенные во время декады, способствовали развитию и совершенствованию основных видов речевой деятельности, активизации мыслительной деятельности, созданию у школьников устойчивой мотивации к изучению русского языка и литературы, самостоятельности, творческой активности учащихся.

Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников

Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

В рамках предметной декады проводились:

нетрадиционные уроки по предмету;

внеклассные мероприятия;

различные конкурсы, настольный театр.

Интегрированный урок ОДНКНР и русского языка в 5 классе (учитель: Пименова С.Ю.) (тип урока: урок новых знаний; компетенции: языковая, языковедческая, социокультурная) проведен с учетом всех требований ФГОС третьего поколения. Пятиклассники показали хорошие знания предметов, неплохие навыки читательской грамотности, умения работать в группах, писать синквейн. На уроке дети продемонстрировали сценку «Наш родной русский язык», которую они разучили на занятиях театрального кружка «Творческая мастерская» (руководитель: Пименова С.Ю.).

Открытый урок русского языка во 2-ом классе (учитель: Шугурина И.П.) (урок повторения полученных знаний по разделу «Лексика») показал хорошие знания второклассников по предмету, умение писать диктанты с грамматическим заданием, подбирать синонимы и антонимы к словам, навыки сотрудничества с одноклассниками. Урок был интересным, прошел с учетом возрастных особенностей детей, использовались игровые элементы. Детям особенно понравилось начало урока и сюрприз «Волшебная коробочка».

Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка» (5,6 кл., учитель: Пименова С.Ю.) прошло в игровой форме. Соревновались две команды «Лингвисты» и «ЖИ-ШИ».

Обучающиеся отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, составляли слова из букв, расположенных в хаотичном порядке. В итоге каждая команда набрала по 12 баллов, и победила дружба.

24 марта в рамках декады учащиеся 1-4 классов (под руководством советника по воспитанию Макровой Т.П.) приняли участие в мастер-классе «Театр на столе» по созданию настольного театра. Были подготовлены макеты образов героев и декорации сказок «Колобок», «Репка» и «Хочу бодаться». Были сыграны мини-спектакли, где артистами и зрителями выступали сами дети. Мероприятие приурочено к Всемирному дню театра, который отмечается ежегодно 27 марта.

В течение недели среди учащихся 7 – 9 классов проводился конкурс на лучшее эссе (на тему «Кто нас выводит в люди, выводит в мастера...»), приуроченный к году Педагога и

Наставника. Всего участвовало 25 человек. Лучшие работы: 1- место: Ушакова Ангелина 8 кл.; 2-е место: Ушакова Алена 8 кл.; 3-е место разделили ученица 8 класса Плотник Ю. и ученик 9 класса Чучманов А. (преподаватель всех обучающихся: Пименова С. Ю.)

24 марта проходил конкурс чтецов на тему «Учитель. Наставник» (с 1 по 9 классы). В нем приняли участие 13 обучающихся. Лучшими стали 3 ученицы (1, 4, 8 классы), награждены Грамотами за 1 место.

Также прошел конкурс на самую аккуратную тетрадь. Из каждого класса выбран был кандидат. Самыми чистыми и аккуратными оказались тетради у 2-ой класс: Маликова, Кощеева С.; 3-ий класс: Горншу С.; 4-ый класс: Иванчук В.; 5-ый класс: Коповых В., 6-ой класс: Рыбакова Э., 8-ой класс: Маликова Е., 9 класс: Чучманов А. и Чучманов Б.

В рамках декады проведена школьная олимпиада по предмету ОРКСЭ (модуль «Православие») среди обучающихся 4 класса. Победителем стал Соловцов Александр, набравший наибольшее количество баллов. Он направлен на муниципальную олимпиаду в г. Маркс, которая состоится 5 апреля 2023 г.

Цель всех проведенных мероприятий: пробудить интерес у учащихся к изучаемым предметам, расширить кругозор детей, проявить их таланты и способности. Декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно проявляли свои интеллектуальные и организаторские способности. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку и литературе в игровой, занимательной форме. Отрадно отметить, что охват обучающихся мероприятиями составил 100%. Победителям конкурсов и участникам мероприятий вручены грамоты и сертификаты.

Работа по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ.

В течение учебного года систематически велась работа по подготовке выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ. Проводились срезы знаний, репетиционные экзамены, диагностические работы по предметам: русский язык и обществознание. На каждом заседании ШМО говорили о том, как эта работа велась.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку начинается с 5 класса. Ученики выполняют задания, которые по своей структуре сходны с заданиями в КИМах для сдачи ОГЭ. С самого начала 2022-2023 учебного года подготовка ведется традиционно: проводятся консультации (по пятницам в 16.00), закуплены сборники «ОГЭ по русскому языку – 2023), 36 вариантов. Автор: Цыбулько», в кабинете №9 оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ», где размещены все необходимые материалы). Среди них спецификация контрольно-измерительных материалов и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы. Также представлены бланки ответов ОГЭ и инструктажи. Со всеми материалами обучающиеся 9 класса ознакомлены. Структура КИМов им также известна (сжатое изложение – задание №1, тестовые задания – 2-8 и сочинение-рассуждение – задания 9.1, 9.2, 9.3). Консультации выпускники посещали, к сожалению, не всегда и не все (могли не прийти на консультации Сулеймановы). На уроках также ведется подготовка к ОГЭ. В программе по русскому языку были уже включены сжатые изложения. С критериями оценивания такой работы девятиклассники ознакомлены. Проведенные две работы сжатого изложения показали следующие проблемы:

- детям трудно запомнить текст, который читается только два раза, уловить основную мысль текста;
- не все обучающиеся правильно определяют микротемы;
- не всегда выдерживается объем работы (должно быть не менее 70 слов);
- применяют только 1-2 приема сжатия текста.

Тестовые задания вызывают затруднения в связи с тем, что некоторые темы еще не изучались, будут изучаться во втором и третьем триместре 9 класса.

Обществознание – предмет, который сдают по выбору. Из 6 выпускников этот предмет выбрали 3 ученика.

Подготовка к ОГЭ по обществознанию началась с сентября 2022 г. Обучающиеся приобрели сборники ОГЭ по обществознанию. Посещали консультации, которые проходили по вторникам в 16.00. Задания при возможности прорабатывались на уроках обществознания, приглашались также ребята на дополнительные индивидуальные занятия. Приходилось обращаться к родителям с тем, чтобы контролировали выполнение заданий, которые отправлялись в группу. Особого желания у ребят серьезно готовиться к ОГЭ не наблюдалось. Хотя это экзамен по выбору. Уже на втором заседании ШМО было вынесено решение: классному руководителю провести родительское собрание с повесткой дня «Подготовка к ОГЭ», обратить внимание родителей на расписание консультаций, а также на посещаемость девятиклассников консультаций и дополнительных занятий.

В течение учебного года классный руководитель 9 класса Пименова С.Ю. провела 5 классных родительских собраний с повесткой дня «Подготовка обучающихся к ОГЭ», контролировала посещаемость консультаций обучающимися, держала связь с родителями по поводу успеваемости девятиклассников, знакомила с результатами диагностических работ.

Подготовка и проведение устного собеседования по русскому языку

Это испытание для выпускников основной школы проходит уже не первый год и сдача его является допуском для сдачи всех ОГЭ. Чтобы успешно сдать устное собеседование по русскому языку и получить зачет, обучающиеся должны четко представлять структуру данного экзамена и получить хорошие навыки выполнения заданий. С.Ю. напомнила учителям, какова структура УС. Она осталась прежней, как и в прошлом году. Итоговое собеседование состоит из четырех заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, включив в него, где уместно, цитату. Время на подготовку 2 минуты. Задание 3 – монологическое высказывание. Предлагается выбрать одно из трех предложенных: описание по фотографии, повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение на предложенную тему. Высказывание должно занимать не более 3 минут. Задание 4 представляет собой диалог. Необходимо ответить на несколько вопросов экзаменатора по теме предыдущего задания. Ответы оцениваются по критериям. Чтобы получить зачет по собеседованию, необходимо набрать не менее 10 баллов. Максимальный балл – 20. С требованиями к ИС, критериями оценивания, примерными заданиями, процедурой проведения учащиеся 9 класса и их родители ознакомлены.

С целью подготовки к УС был намечен мониторинг репетиционных экзаменов в январе-феврале 2023 г. Даты проведения мониторинга: 12 января, 20 января и 6 февраля. Само собеседование проводилось 8 февраля на базе нашей школы. От сдачи был освобожден Сулейманов Е., т.к. он успешно прошел это испытание в прошлом году.

Итоговое собеседование состоит из четырех заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, включив в него, где уместно, цитату. Время на подготовку 2 минуты. Задание 3 – монологическое высказывание. Предлагается выбрать одно из трех предложенных: описание по фотографии, повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение на предложенную тему. Высказывание должно занимать не более 3 минут. Задание 4 представляет собой диалог. Необходимо ответить на несколько вопросов экзаменатора по теме предыдущего задания. Ответы оцениваются по критериям. Чтобы получить зачет по собеседованию, необходимо

набрать не менее 11 баллов. Максимальный балл – 20. С требованиями к ИС, критериями оценивания, примерными заданиями, процедурой проведения учащиеся 9 класса были ознакомлены. Трижды (в январе и в феврале) проводилось репетиционное собеседование. Результаты были неутешительными, т.к. девятиклассники набирали небольшое количество баллов. Были учащиеся, получившие «незачет». Но подготовка к данному испытанию проводилась систематически. 8 февраля на базе нашей школы проведено УС. В результате выпускники 9 класса справились с испытанием и все получили зачет.

Наибольшую трудность для ребят представлял пересказ текста с включением предложенной цитаты. Некоторые дети терялись, упускали микротемы, путались в фактах. Однако «зачет» получили все без исключения.

Методическая работа учителей ШМО гуманитарного цикла.

В течение 2022-2023 уч. года учителями велась методическая работа, работа по самообразованию. В начале учебного года каждый учитель определился со своей методической темой.

№	ФИО	Методическая тема	Реализация
1.	Холодная Татьяна Сергеевна	«Работа в группах на уроках русского языка и литературы»	В течение года
2.	Шугурина Ирина Петровна	«Повышение мотивации обучения иностранному языку»	В течение года
3.	Литвиненко Наталья Григорьевна	«Исследовательская деятельность на уроках истории»	В течение года
4.	Пименова Светлана Юрьевна	«Изучение на уроках русского языка и литературы текстов русской и мировой литературы на основе христианских ценностей»	В течение года
5.	Терещенко Ольга Викторовна	«Использование новых информационных технологий на уроках ИЗО»	В течение года
6.	Кудряшова Марина Владимировна	«Патриотическое воспитание на уроках музыки»	В течение года
7.	Береза Е.В.	«Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной работы на уроках английского языка»	В течение года

Все учителя имеют план самообразования, изучают методические новинки, приобретают необходимую методическую литературу, используют интернет-ресурсы. Все учителя выезжают на заседания РМО, вебинары, участвуют в работе РМО. Так, Пименова С.Ю. подготовила сообщение для 3-его заседания РМО преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР, была назначена членом состава жюри муниципальной олимпиады по ОРКСЭ.

На заседаниях ШМО учителя также выступали с докладами и сообщениями по актуальным, на их взгляд, проблемам преподавания в современной школе.

Пименова С.Ю. освещала тему «Формирование процесса функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКР» (доклад прилагается). С.Ю. остановилась на важнейшей проблеме образования и нашего общества в целом: «Все методы, используемые педагогом, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности».

В условиях ФГОС просто невозможно в наше время не применять новейшие педагогические технологии. С.Ю. подробно рассказала, как можно использовать нетрадиционные технологии обучения и как сама применяет их. Она остановилась на технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационных технологиях, технологии игрового обучения и технологии критического мышления. В заключении учитель подчеркнула, что современный педагог обязательно должен работать с новыми средствами обучения хотя бы для того, чтобы обеспечить одно из главных прав ученика – право на качественное образование.

Холодная Т.С. построила свое выступление на основе своей методической темы: «Работа в группах на уроках русского языка и литературы». Она также назвала формы и методы работы, применяемые ею на уроках, продемонстрировала, как можно интересно организовать работу в группах.

В продолжение темы по своему отчету по методической работе Пименова С.Ю. коснулась также реализации своей методической темы («Изучение текстов русской и мировой литературы на основе христианских ценностей»). В течение года учитель выстраивала свою работу таким образом, что многие организованные ею уроки и мероприятия были напрямую или косвенно связаны с данной темой. Это проведение открытых уроков, подготовка учеников к конкурсам чтецов (школьный и муниципальный уровень), участие в олимпиаде по ОРКСЭ обучающихся 4 класса (школьный и муниципальный уровень), участие в конкурсах рисунков «Красота Божьего мира», «Свет пасхальной радости» (сертификаты и грамоты).

На региональном уровне Пименова С.Ю. подготовила обучающегося 5 класса Мухлиева Р. и обучающуюся 8 класса Ушакову А., которые читали стихи о России и стали участниками онлайн-челленджа, посвященного Международному дню родного языка (получили сертификаты).

Подготовила ученика 5 класса Мухлиева Р. К муниципальному конкурсу чтецов «Хвалите имя Господне».

В течение года выезжала на районные семинары по предметам: русский язык и литература, ОРКСЭ. На февральском семинаре по ОРКСЭ и ОДНКР читала доклад на тему «Особенности процесса формирования функциональной грамотности на уроке ОРКСЭ и ОДНКР», с докладом на эту же тему выступила на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.

Учитель постоянно занимается самообразованием, приобретает методическую литературу, оказывает методическую помощь коллегам, проходит курсы повышения квалификации. 12 мая МОУ-СОШ п. Осинковский приняла участие в апробации новых заданий ОГЭ по русскому языку. Апробационные работы писали обучающиеся 8 и 9 класса. Работы проверяла учитель русского языка и литературы Пименова С.Ю. (тестовые задания – 9 класс, сжатое изложение – 8 класс).

Анализ успеваемости за год учащихся с 5 по 9 классы по русскому языку, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию, ОДНКР.

Таблица успеваемости за 2022/2023 учебный год по классам

9 класс

Предмет	Качество знаний	Средний балл	СОУ
---------	-----------------	--------------	-----

	(на «4» и «5») (%)		(%)
Русский язык	50	3,5	50
Литература	50	3,5	50
Немецкий язык	50	3,5	50
История	50	3,5	50
Общество	50	3,5	50
Английский язык	83	3,8	59
Родной (русский) язык	50	3,5	50
Родная (русская) литература	50	4,0	62
ОДНКНР	100	4,5	82

8 класс

Предмет	Качество знаний (на «4» и «5») (%)	Средний балл	СОУ (%)
Русский язык	67	3,8	59
Литература	67	4,0	69
Немецкий язык	73	3,9	64
История	67	3,8	64
Общество	67	3,9	64
Английский язык	93	4,4	81
Родной (русский) язык	73	4,2	66
Родная (русская) литература	73	4,1	69

7 класс

Предмет	Качество знаний (на «4» и «5») (%)	Средний балл	СОУ (%)
Русский язык	38	3,4	46
Литература	50	3,5	50
Немецкий язык	12	3,1	40
История	25	3,2	43
Общество	38	3,4	46
Родной (русский) язык	50	3,5	50
Родная (русская) литература	62	3,6	54

6 класс

Предмет	Качество знаний (на «4» и «5») (%)	Средний балл	СОУ (%)
Русский язык	27	3,5	53
Литература	45	3,7	59
Английский язык	36	3,6	56
История	27	3,4	50
Общество	64	3,9	64
Родной (русский) язык	55	3,8	61
Родная (русская) литература	55	3,8	61

5 класс

Предмет	Качество знаний	Средний балл	СОУ
---------	-----------------	--------------	-----

	(на «4» и «5») (%)		(%)
Русский язык	55	3,6	55
Литература	73	3,9	63
Английский язык	45	3,6	55
История	36	3,4	49
ОДНКНР	100	4,4	87

Всего обучающихся: 51

Окончили год на «2»: 0

Окончили год по предметам «русский язык», «литература», «родной (русский) язык», «родная (русская) литература», «иностранный язык», «истории», «обществознание», ОДНКНР на «4» и «5»: 19 обучающихся.

Таким образом, по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Качество знаний: 53%

Успеваемость: 100%

Выводы и рекомендации

Основными формами деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла являлись: 1) заседания педагогов ШМО; 2) участие в работе РМО по предметам; 3) проведение школьной декады; 4) работа каждого педагога над темами самообразования; 5) отчеты о методической работе на педсоветах, размещение информации на школьном сайте; 6) обмен опытом.

Положительное в работе ШМО учителей гуманитарного цикла:

- применение новых педагогических технологий в обучении и образовании;
- переход на новые программы, новые учебники, УМК, рабочие программы, разработанные на основе ФГОС, переход на ФГОС третьего поколения по всем предметам гуманитарного цикла, использование педагогами методических новинок;
- новый подход в организации урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- раскрытие творческого потенциала педагогов;
- обмен опытом.

Таким образом, работу ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022/2023 г. можно считать удовлетворительной, т.к. все основные поставленные задачи и цели были достигнуты.

Наряду с положительным в работе ШМО следует назвать недостатки, с учетом которых в следующем 2023/2024 учебном году необходимо планировать работу ШМО учителей гуманитарного цикла:

- необходимо пересмотреть формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися, особенно при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- применять более эффективные формы и методы работы с одаренными детьми, особое внимание уделять подготовке в предметных олимпиадах;
- улучшить работу по взаимопосещению уроков учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания методической помощи молодым педагогам;
- принимать более активное участие в работе РМО, выступать с докладами, творческими отчетами, мастер-классами на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Руководитель ШМО

/Пименова С.Ю./

Анализ работы ШМО классных руководителей
МОУ – СОШ п. Осиновский
за 2022-2023 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей школы, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 5 чел. – среднее звено (5-9 кл.).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Исходя из темы ШМО была определена цель работы классных руководителей «Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Задачи:

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования;
Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 2 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей.
4. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др. Каждое заседание было тематическим.

№ засе дан ия	Дата	Тема и содержание мероприятия	Форма работы	Ответствен ные
1	Август	<p>Тема: Организация работы методического объединения в 2022/2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий. 6. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 7. Разное. 	<p>Отчет, обсуждения</p> <p>Информация</p> <p>Информация, обсуждения</p> <p>Информация</p>	<p>Руководите ль МО</p> <p>Зам. директ ора по ВР</p> <p>Классные руководите ли</p>
2	сентябрь	<p>Тема: Школа – территория безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми; 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере 	<p>Доклад, обсуждения</p>	<p>Руководите ль МО</p> <p>Зам. директ ора по ВР</p> <p>Классные руководите ли</p>

		<p>проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;</p> <p>4.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p>		
3	ноябрь	<p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса</p> <p>1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</p> <p>2.Формы проведения классных часов.</p> <p>3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми</p>	<p>Доклад</p> <p>Информация</p> <p>Информация, обсуждение</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
4	январь	<p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</p> <p>1. Отчет за I полугодие</p> <p>2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>3. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</p> <p>4. Воспитание дружеских отношений в классном коллективе.</p> <p>5. Ориентация младших школьников на нравственные ценности.</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад, обсуждение</p> <p>Доклад, обсуждение</p> <p>Доклад</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
5	май	<p>Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p> <p>1. «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024учебный год.</p> <p>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ,</p>	<p>Информация</p> <p>Отчет, обсуждение</p> <p>Отчет, обсуждение</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

		по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Организация летнего отдыха.	Информация	Классные руководители
--	--	---	------------	-----------------------

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО начальных классов 2022-2023уч.г.

Класс	ФИО	Тема самообразования
1	Берёза Елена Владимировна	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
2	Шугурин Ирина Петровна	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
3	Николаева Елена Валерьевна	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
4	Макрова Татьяна Петровна	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
5	Макров Вячеслав Викторович	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников по ФГОС
6	Терещенко Ольга Викторовна	Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
7	Кушнир Татьяна Николаевна	Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.
8	Литвиненко Наталья Григорьевна	Совершенствование воспитательных технологий в рамках ФГОС
9	Пименова Светлана Юрьевна	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка в условиях реализации ФГОС

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в

совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно в наше время.

По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, акции, фото – челленджи.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- День Матери
- День Конституции РФ
- Новогодняя сказка;
- Неделя воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Освобождение г. Ленинград от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы;
- Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок – 2023»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по здоровому питанию;
- Мероприятия по экологическому воспитанию.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения

педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.

2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, работники ФАПа. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся школы. Мероприятия были проведены классными руководителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование обучающихся на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий с выпускниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год

проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

Вывод:

План на 2022-2023 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

Руководитель МО классных руководителей

Берёза Е.В.

В течение 2022-2023 учебного года школа активно начала работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ-СОШ п.Осиновский, где педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1.Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 4 направлениям:

- читательская,
- математическая,
- естественно-научная,
- финансовая грамотность,

2.Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 4 направлениям

- 3.Участие ответственного за реализацию функциональной грамотности в еженедельных методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- 4.Организация методических совещаний и методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
- 5.Посещение уроков педагогов с целью контроля внедрения функциональной грамотности. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022/2023.учебном году, по новым дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) и новым модулям программы
- 6.Участие педагогов во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
- 7.Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), родительское собрание, с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 8.Участие в не персонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Задачи, над которыми работали учителя школы, требуют дальнейших решений. В новом учебном году школа продолжит работу над методической темой:

«Совершенствование качества образования через использование современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- 1.Учителям рекомендуется работать над повышением качества знаний, работать с одарёнными детьми.
- 2.Учителям – предметникам усилить подготовку обучающихся к государственной(итоговой аттестации) в 9 классе, повышать соответствие оценок.
- 3.Всем учителям рекомендуется активнее участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.
- 4.Активнее продолжить работу по обмену опытом и темам самообразования.
- 5.Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
- 6.Активизировать научно-исследовательскую работу с практическим применением.

Заместитель директора по УВР

Димитриади В.А